

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»**

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко 60/13; тел.(факс): 8(863) 299-14-69 e-mail:detsad4plus@bk.ru
ОКПО 62258401 ОГРН 1096194002706 ИНН/КПП 6168028529/616801001

Принято
Педагогическим советом
№ 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №4
_____ Л.А.Пузанова
Приказ № 85 от 31.08.2026

**ПАСПОРТ
проекта по развитию социальной активности детей
старшего дошкольного возраста «Орлята — дошколята»**

город Ростов-на-Дону
2026 г.

Описание воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Полное наименование	Проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята — дошколята»
2.	Тип образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»
3.	Сроки реализации	Долгосрочный, сентябрь 2026 года — май 2027 года
4.	Целевая группа	Дети подготовительной к школе группы (6–7 лет), родители (законные представители), педагоги ДОО
5.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 25.12.2023). 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО). 3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». 4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 5. Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», 2024 г.
6.	Актуальность	В условиях реализации ФОП ДО особое внимание уделяется формированию единого образовательного пространства и преемственности между детским садом и школой. Создание Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» и его направления «Орлята России» требует выстраивания системы воспитания гражданской идентичности начиная с дошкольного возраста. Проект позволяет решить проблему отсутствия системной работы по развитию детской инициативы и патриотизма через современные форматы социального партнерства, закладывая у будущих первоклассников основы командного взаимодействия и служения Отечеству.
7.	Цель проекта	Развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта

		позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей; создание условий для формирования готовности ребенка к вступлению в ряды Российского движения «Орлята России» при переходе в начальную школу.
8.	Задачи проекта	1. Организовать первичное отделение движения «Орлята-дошколята» на базе ДОО. 2. Сформировать навыки командообразования, умение следовать правилам детского коллектива и принимать ответственность за общее дело. 3. Реализовать воспитательную работу по трекам РДДМ («Орленок – Эрудит», «Хранитель исторической памяти», «Мастер», «Лидер», «Спортсмен», «Доброволец», «Эколог»). 4. Формировать представления о России как о родной стране, уважение к истории, культуре народов РФ и защитникам Отечества. 5. Привлечь родителей к участию в добровольческих мероприятиях и социальном партнерстве. 6. Обеспечить плавный переход воспитанников из статуса «дошколят» в статус «школьных орлят» во взаимодействии с учителями начальных классов.
9.	Ценностные основания	Родина, Семья, Команда, Природа, Здоровье, Познание, Культура.
10.	Главный принцип участия:	«Все делай вместе, сообща — дерзай, познавай, помогай!»
11.	Этапы реализации проекта	I. Подготовительный: август – октябрь 2026 г. Изучение нормативной базы. Проведение педагогического совета. Анкетирование родителей. Торжественное посвящение детей в движение (линейка). Оформление уголка «Орлят». Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школой-партнером. II. Основной (практический) ноябрь 2026 г. – апрель 2027 г. Реализация календарно-тематического плана мероприятий по семи трекам. Организация социальных акций, экскурсий, встреч с интересными людьми. Внедрение практики наставничества (старшие дети помогают младшим).

		III. Заключительный май 2027 г. Итоговый праздник-посвящение в «Школьные Орлята». Передача символов движения детям старшей группы. Презентация портфолио достижений выпускников. Анализ эффективности проекта, трансляция опыта педагогическому сообществу.
12.	Основные направления (треки) и формы работы	«Орленок – Эрудит»: Интеллектуальные марафоны, викторины «Я знаю свою страну», проектная деятельность, кружок «Юный исследователь». 2. «Орленок – Хранитель исторической памяти»: Акции «Окна Победы», проекты «Герои моей семьи», экскурсии к памятным местам города. 3. «Орленок – Мастер»: Творческие мастерские (народные промыслы), выставки совместного творчества детей и родителей, изготовление подарков для ветеранов. 4. «Орленок – Лидер»: Система дежурств, организация сюжетно-ролевых игр, защита индивидуальных мини-проектов, проведение утренней зарядки для всей группы. 5. «Орленок – Спортсмен»: Участие в «Веселых стартах», сдача нормативов ГТО (в адаптированной форме), дни здоровья, обучение безопасному поведению. 6. «Орленок – Доброволец»: Помощь малышам (шефство), экологические десанты, участие в благотворительных ярмарках, помощь пожилым людям (тимуровская работа). 7. «Орленок – Эколог»: Операция «Чистый участок», посадка деревьев, уход за огородом на окне, акции «Покормите птиц зимой».
13.	Материально-техническое	Символика движения (галстуки, значки, флаги), мультимедийное оборудование, дидактические пособия, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
14.	Информационное	Официальный сайт ДОО, родительские чаты, стенды, взаимодействие со СМИ муниципалитета.
15.	Ожидаемые результаты	1. Создано и функционирует первичное отделение «Орлята-дошколята» численностью не менее 95% от состава подготовительной группы. 2. У детей сформированы предпосылки гражданственности и патриотизма, снижена тревожность перед поступлением в школу. 3. Повышен уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс до 80%.

		4. Систематизирован опыт нравственно-патриотического воспитания в виде методической копилки.
16.	Критерии оценки эффективности	1. Уровень развития социальной активности воспитанников (мониторинг по картам наблюдения). 2. Количество проведенных социально значимых акций. 3. Степень удовлетворенности родителей (по результатам итогового анкетирования).
17.	Возможные риски и пути их минимизации	1. Низкая мотивация педагогов: Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Орлята России», материальное и нематериальное стимулирование. 2. Формальный подход родителей: Использование игровых механик вовлечения, четкое информирование о пользе участия для будущего школьника.