

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»  
344015 г. Ростов-на-Дону ул. Еременко 60/13 тел/факс 299-19-07 email:  
[detsad4plus@bk.ru](mailto:detsad4plus@bk.ru)

ОКПО 62258401 ОГРН 1096194002706 ИНН/КПП 6168028529/616801001

Согласован  
Протокол заседания  
Педагогического совета МБДОУ № 4  
№ 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 4  
\_\_\_\_\_/Яицкая Н.И./  
Приказ №108/2 от 31.08.2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»  
На 2023-2024 гг.

### **Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 4 на 2023 – 2024 учебный год**

#### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план МБДОУ № 4 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № 5548 серия 61ЛО1 № 0003147 от 19.08.2015 год, Уставом МБДОУ № 4

1.3. Учебный план является частью ООП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи ., под ред. проф. Л. В. Лопатиной

1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

#### **2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП и АОП**

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от

3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- (2-3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ООП и АООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2-3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

## 1. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП и АООП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ОНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблица 1

№	Образовательная область	Виды занятий	ранний возраст 2-3 г	2 младшая	средняя группа	старшая группа	Подготовительная	Старшая компенсир	Подготовительная компенс.
1	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-	-	-

		Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Ознакомление с природой		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		ФЭМП	1	1	1	1	1	1	1	
		Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1			
2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	2	1	1	
		Фронтальное логопедическое	-	-	-	-	-	2	3	
		Подготовка к обучению грамоте				1	1		1	
3	<i>социально/коммуникативное развитие</i>	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			1	1	1	0,5	
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.			1	1	1	0,5
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная лит-ра							
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации							
4	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2	2	
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1	1	1	
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Музыка	2	2	2	2	2	2	3	
		Рисование	1	1	1	1	1	1	1	
		Лепка	1	0,5	0,5	1	1	1	1	
		аппликация	-	0,5	0,5	1	1	1	1	
		конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.							
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	