

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ № 4
протокол № 4 от 29.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 4

Л.А.Пузанова
Приказ № 60 от 29.05.2026 г.

**План работы МБДОУ № 4
на летний оздоровительный период
2026 год**

План летней оздоровительной работы с детьми МБДОУ № 4 на 2026 год

Основная цель: создание в МБДОУ № 4 максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников в летний период.

Основные задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 4.
- Локальные акты МБДОУ детский сад № 4.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками ДОО согласно своим функциональным обязанностям:

Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывает план подготовки ДОО к летнему оздоровительному периоду совместно со старшим воспитателем.• Распределяет обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН.• Проводит инструктаж с работниками ДОО (совместно с ответственными).• Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в дошкольном учреждении и в семье.• Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по проведению летних оздоровительных мероприятий, детского организма (совместно с завхозом и медицинским персоналом).• Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала.
Завхоз	<ul style="list-style-type: none">• Планирует работу по подготовке территории ДОО.• Проводит инструктаж с обслуживающим персоналом.• Осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей.• Организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт теневых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания и др.

<p>Старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участвует в разработке плана работы ДОУ на летний оздоровительный период: плана работы с педагогическими кадрами, родителями, планирует коллективные мероприятия с детьми и др. • Готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период. • Планирует и организует просветительскую работу для родителей (законных представителей) по вопросам организации оздоровительных мероприятий. • Осуществляет контроль за подготовкой воспитателей и других педагогов к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса, за правильным и своевременным ведением участниками образовательного процесса установленной отчетной документации. • Корректирует ход выполнения планов педагогами ДОУ. • Анализирует итоги работы летних оздоровительных мероприятий (совместно с заведующим, старшим воспитателем) и др.
<p>Медицинский персонал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участвует в организации всей работы по закаливанию детей в соответствии с разработанным врачом планом. • Составляет и контролирует режим проветривания, график проведения специальных процедур. • Помогает воспитателю и помощнику воспитателя овладеть методикой намеченных в плане мероприятий. Ежедневно проверяет четкость и тщательность их проведения, следит за самочувствием и реакцией детей. • Проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний. • Комплектует аптечку для оказания первой помощи. • Составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях. • Планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания. • Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания врача. • Планирует работу по предупреждению травматизма, желудочно -кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результатах закаливания, о своих наблюдениях за детьми.
<p>Педагоги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составляет режим дня на летний период. • Составляет план работ по основным направлениям развития детей с учетом ФГОС ДО на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей;

- отслеживает информацию в тетради сведений о родителях;
- изучает листы здоровья детей поступивших из других групп, ведет журнал фильтра;
- ежедневно перед выходом детей на прогулку проверяет безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщают дежурному администратору о нарушениях;
- ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице;
- контролирует наличие головных уборов у детей; проводит закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.) и специальные виды закаливания под руководством медсестры, ведет тетрадь закаливания;
- осуществляет питьевой режим на прогулке;
- Планирует двигательную активность детей на летний период.
- Планирует индивидуальную работу с детьми.
- Готовит консультации и рекомендации для родителей.
- Подбирает выносной материал для работы с детьми;
- Осуществляет весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе, руководствуясь назначениями врача (при помощи младшего воспитателя).
- Ведет учет проведения специальных закаливающих процедур и др.

музыкальный руководитель

- Участвует в разработке плана работы ДООУ на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.
- Планируют свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;
- Реализует задачи художественно-эстетического развития детей (музыкальная деятельность).
- Разрабатывает план досугов и развлечений, праздников в соответствии с темами календарно-тематического планирования (совместно с инструктором по физической культуре, воспитателями групп) и др.
- Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями.
- Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- Разрабатывает рекомендации для родителей по вопросам музыкального развития и др.

инструктор по физической культуре.

- Участвует в разработке плана работы ДООУ на летний

	<p>оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирует работу по обеспечению двигательной активности детей и приобщению их к спортивным играм. • Реализует задачи физического развития детей (двигательная деятельность). • Разрабатывает план досугов, развлечений, физкультурных праздников (совместно с музыкальным руководителем, воспитателями групп). • Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями. • Разрабатывает рекомендации для родителей по вопросам физического развития детей. • Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению <p>Педагог-психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвует в разработке плана работы ДООУ на летний оздоровительный период с воспитанниками, родителями. • Осуществляет индивидуальную работу, направленную на сохранение соматического, психического и социального благополучия воспитанников. • Осуществляет индивидуальную работу с детьми в процессе их адаптации к детскому учреждению. • Разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей по вопросам психического развития и воспитания детей. • Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению. • Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями и др.
Младший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня • Проводит подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек. • Участвует в осуществлении комплекса мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе и др. • Готовит совместно с воспитателем участок для прогулки, проводит уборку веранды ежедневно и др.

Организационно-методическая деятельность

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. Создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

- презентация проекта плана;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы; с педагогами

Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
I этап: Организационно - информационный				
Создание условий для летней оздоровительной компании				

1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий Старший воспитатель, методист	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность филиала в летний период	Май	Заведующий Старший воспитатель, методист	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи.	Май Июнь	Заведующий, медицинский работник, завхоз	
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь	Заведующий	
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаляющих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»;	Май Июнь Июль	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре	

	- «Организация тематических площадок на территории			
7.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий	
II этап. Административно – управленческий контроль				
1.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Май	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	Июнь-август	Старший воспитатель, методист	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно – оздоровительной и пр.	Июнь-август	Старший воспитатель, методист, инструктор по физической культуре	
4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
5.	Предупредительный контроль: • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования; • готовность к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, методист, заведующий хозяйством, медицинский работник	

6.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ. 	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, методист, заведующий хозяйством, медицинский работник	
III этап. Организация методической работы				
1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	Май-август	Старший воспитатель, методист, инструктор по физической культуре, медицинский работник	
2.	<p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) <p>Семинар – практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?» 	Май-август	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	

3.	Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	Май-август	Старший воспитатель, медицинский работник	
4.	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно–оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе». 	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	
5.	Подготовка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. 	Май-август	Инструктор по физической культуре, методист	
6.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель	
7.	Смотр-конкурс: <ul style="list-style-type: none"> - Лучший сценарий - «Конкурс рисунков «Берегите природу»; - «Конкурс плакатов» 	Май-август	Старший воспитатель	
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения. - Разработка и утверждение учебного плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Разработка и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения. 	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, методист	

Работа с детьми				
	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Май	Воспитатели	
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Май-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	Май-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
4.	Проведение антропометрических измерений	По плану медицинского работника	Медицинский работник	
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	Май-август	Заведующий Инструктор по физической культуре, воспитатели	
6.	Закаливание в течение дня : - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла;	Май-август	Воспитатели	

	- обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.			
7.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Май-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
8.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории	Май-август	Воспитатели	
9.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	Май-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
Работа с семьей				

	<p>1. Анкетирование родителей «Надо ли закаливать ребенка» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2. Консультации: «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»; «Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям»; «Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников»; «Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике»; «ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»</p> <p>3. Работа с родителями детей, вновь принятых в детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период, соблюдение требований СанПиН в летний период.</p> <p>5. Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила Безопасного поведения на водоемах летом!», «Советы специалистов».</p> <p>Информация в родительский уголок: Режим дня в летний период, Сетка СОД на лето</p>	Май-июль	Старший воспитатель, методист, воспитатели	
2.	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Мое счастливое лето»</p>	Июнь-август	Воспитатели	

Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК.	Август	Старший воспитатель, методист, воспитатели	
2.	Фотовыставка «Лето и Я».	Август	Методист	
3.	Мониторинг состояния здоровья.	Сентябрь	Воспитатель, медицинский работник	
4.	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, методист	

Воспитательно-образовательная деятельность

Направ- ления воспитания	Задачи	Виды деятельности	Исполнители
Патриотическое	<p>Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе</p>	<p>-знакомство детей с историей страны, героями, культурой, традициями;</p> <p>-коллективные творческие проекты по приобщению к российским общенациональным традициям и праздникам,</p> <p>-образовательные проекты по формированию правильного и безопасного поведения в природе, бережного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.</p>	Воспитатели
Социальное	<p>Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах</p>	<p>-тематические сюжетно-ролевые игры,</p> <p>- игры с правилами, народные игры,</p> <p>-продуктивные виды деятельности,</p> <p>-коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым,</p>	Воспитатели

	<p>деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма</p>	<p>-игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе</p>	
<p>Познавательное</p>	<p>Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.</p>	<p>-совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования</p>	<p>Воспитатели</p>
		<p>-походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами</p>	
		<p>-просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов</p>	
		<p>-чтение и просмотр книг, детских энциклопедий</p>	
		<p>-конструирование,</p>	
		<p>-творческая и проектная деятельность</p>	
<p>Трудовое</p>	<p>Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.</p>	<p>-самообслуживание</p>	<p>Воспитатели</p>
		<p>-хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)</p>	
		<p>- труд в природе (уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду)</p>	
		<p>- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы)</p>	
		<p>-трудовые поручения, дежурства, коллективный труд</p>	

Этико-эстетическое	Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения.	-совместное оформление вернисажа в музыкальном зале	Воспитатели
	Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.	-рассматривание и рисование «полочек красоты»	
	Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.	-экскурсии с музыкальным сопровождением	
	Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.	-литературно-музыкальные досуги	
	Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности. Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его.	-выставки на летнюю тематику	
		-досуговая деятельность	
		-тематические дни	

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Исполнители
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных	ежедневно	все группы	воспитатели
2.	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	ежедневно	все группы	воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	все группы	воспитатели

5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	ежедневно	все группы	воспитатели
7.	Мытье ног	ежедневно	все группы	воспитатели младшие воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	первая неделя июня	все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры. Спортивные соревнования. Эстафеты	по плану инструктора по ФК	старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Подвижные игры	ежедневно по плану	все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения	по плану	все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки	по плану	все группы	инструктор по физической культуре

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Июнь

	1-я неделя «Здравствуй, летняя пора»	2-я неделя «Моя Родина – Россия»	3-я неделя «Природа вокруг нас»	4-я неделя «Неделя здоровья и спорта»
ПН.	1 июня «День защиты детей»	8 июня «День государственной символики»	15 июня «В мире животных»	22 июня «День памяти и скорби» (тематическое занятие)
ВТ.	2 июня «Вот оно, какое наше лето»	9 июня «Моя малая Родина»	16 июня «В мире растений»	23 июня «Олимпийский день»
СР.	3 июня «День любознательности»	10 июня «Наша многонациональная страна-Россия» к году народного единства	17 июня «В мире насекомых»	24 июня «День мяча»
ЧТ.	4 июня «В гостях у сказки»	11 июня «12 июня - День России»	18 июня «В стране цветов»	25 июня «День здоровья»
ПТ.	5 июня «День Пушкинской поэзии»	12 июня выходной	19 июня «День рек, морей и океанов»	26 июня «День прыгуна и бегуна»

Июль

	1-я неделя «Азбука безопасности»	2-я неделя «Наша дружная семья»	3-я неделя «Неделя экспериментов»	4-я неделя «По страницам детских книг»	5-я неделя «Неделя Российской армии»
ПН.	29 июня «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП»	6 июля «День бабушек и дедушек»	13 июля «День опытов и экспериментов»	20 июля «По страницам детских книжек»	27 июля «День Военно- морского флота»
ВТ.	30 июля «День пожарной безопасности»	7 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности»	14 июля «Песочные фантазии»	21 июля «День русских народных сказок»	28 июля «День дружбы»
СР.	1 июля «День безопасности в природе и на	8 июля «День братьев и сестер»	15 июля «День воды»	22 июля «День добрых сказок»	29 июля «Солнце, воздух и вода – наши

	водоемах»				верные друзья»
ЧТ.	2 июля «День безопасности на улице»	9 июля «День сладкоежек»	16 июля «День ветра»	23 июля « День творчества К.И. Чуковского»	30 августа «День военных игр»
ПТ.	3 июля «День транспорта»	10 июля «День домашних питомцев»	17 июля «День опытов с солнечными лучами»	24 июля «День театра»	31 августа «2 августа - День Воздушно-десантных войск России»

Август

	1-я неделя «Неделя профессий»	2-я неделя «Неделя спорта»	3-я неделя «Дары сада и огорода»	4-я неделя «Неделя прощания с летом»
ПН.	3 августа «День железнодорожника»	10 августа «День физкультурника»	17 августа «День овощей»	24 августа «До свидания, лето»
ВТ.	4 августа «День строителя»	11 августа «День спортивных игр»	18 августа «День фруктов»	25 августа «День юного художника»
СР.	5 августа «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»	12 августа «День Военно-воздушных сил»	19 августа «День даров леса и тундры»	26 августа «Подарки лета»
ЧТ.	6 августа «День археолога»	13 августа «День подвижных игр»	20 августа «День ягод»	27 августа «День детского сада»
ПТ.	7 августа «День профессий»	14 августа «В гостях у Айболита»	21 августа «День злаковых»	28 августа «День прощания с летом»

Примерное календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ

1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»	1 июня (понедельник) «День защиты детей»	Международный день защиты детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!». Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».	Старший воспитатель, методист, воспитатели, музыкальный руководитель
	2 июня (вторник) «Вот оно, какое наше лето»	Вот оно, какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> «О вреде и пользе солнца. Игры с песком» Всемирный день велосипеда – 3 июня.	Воспитатели
	3 июня (среда) «День любознательности»	Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Чтение художественной литературы. Стихотворение «Отчего так много света?» (И.Мазнин). Дидактические игры: «Соберем цветик–семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». П/И: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа Всемирный день охраны окружающей среды-5 июня. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».	Воспитатели
	4 июня (четверг) «В гостях у сказки»	Международный день сказок. Беседы: «Путешествие в мир книги», «Моя любимая сказка».	Воспитатели

		<p>Продуктивная деятельность «Изготовление книжки-малышки».</p> <p>Организация «Книжная больница» (ремонт книг).</p>	
	<p>5 июня (пятница) «День Пушкинской поэзии»</p>	<p>6 июня - День Пушкинской поэзии.</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина».</p> <p>8 июня – Всемирный день океанов.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>2 неделя</u> – «Моя Родина – Россия»</p>			
	<p>8 июня (понедельник) «День государственной символики»</p>	<p>День государственной символики России.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Тематические беседы.</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание государственных символов России.</p> <p>Рисование «Флаг России».</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки».</p> <p>Выставка «Моя страна».</p> <p>Выставка рисунков «Наша Родина».</p> <p>Подвижные игры: «Березка».</p> <p>Всемирный день мороженого.</p>	<p>Воспитатели</p>

2-я неделя «Моя Родина – Россия»	9 июня (вторник) «Моя малая Родина»	Мой родной город. Беседы: Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; Рассмотрение открыток из набора «Ростовская область». Фотомарафон «Мой любимый город». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один–много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Художественное творчество (рисование, аппликация) «Герб города Ростова-на-Дону». Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Поручения». Русская народная игра «Через ручеек». Игра-викторина «Знатоки своей малой родины». Информация в родительском уголке.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	10 июня (среда) «Наша многонациональная страна-Россия» к году народного единства	«Наша многонациональная страна-Россия» к году народного единства. Беседа: «Кто живет в России?», «Что значит быть едиными?», «Игры разных народов» Аппликация «Хоровод дружбы» (куклы за руки) Ежедневное разучивание на прогулках подвижных игр: «Ручеек», «Горелки», якутские прыжки, игры народов Севера. В конце недели — фестиваль с участием родителей Квест-игра «В поисках символов России». Танцевальный флешмоб под музыку народов России. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

	<p>11 июня (четверг) «12 июня - День России»</p>	<p>12 июня - День России Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом–моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. Русские народные игры «Карусели». Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия» Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России Слушание музыкальных произведений. Разучивание гимна России. Ненецкие подвижные игры. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
	<p>12 июня (пятница) выходной</p>		
<p><u>3 неделя</u> – «Природа вокруг нас»</p>			
	<p>15 июня (понедельник) «В мире животных»</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле» 15 июня - Всемирный день ветра.</p>	<p>Воспитатели</p>

3-я неделя «Природа вокруг нас»	16 июня (вторник) «В мире растений»	Экскурсия по тропе детского сада: «Растения–верные друзья» Зелёная аптека – лекарственные растения. Беседа «Осторожно– ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»	Воспитатели
	17 июня (среда) «В мире насекомых»	Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тьень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». День рождения В. Сутеева 19 июня - Всемирный день детского футбола.	Воспитатели
	18 июня (четверг) «В стране цветов»	Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». Рисование «Мой любимый цветок». Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»	Воспитатели

	<p>19 июня (пятница) День рек, морей и океанов</p>	<p>Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 21 июня - День медицинского работника. Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». -Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» -Рисование по замыслу «Добрый доктор». -Д/и «Что кому нужно», «Найди пару». П/и «Веселый доктор», «Соберем аптечку». Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»; А. Усачев «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>	<p>Воспитатели</p>
4 неделя – «Неделя здоровья и спорта»			
4-я неделя «Неделя здоровья и спорта»	<p>22 июня (понедельник) День памяти и скорби</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы с детьми, акции, прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. Тематическая выставка: «И в каждой семье свой герой!» (по материалам, представленным семьями воспитанников. Просмотр презентаций о ВОВ. С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ.</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
	<p>23 июня (вторник) Олимпийский день</p>	<p>Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте,</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>

		<p>разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». П/И: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты!»</p>	
	<p>24 июня (среда) День мяча</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и каких использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» П/И: «Ловушка с мячом»</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
	<p>25 июня (четверг) День здоровья</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». П/И: «Охотники и утки».</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>

	<p>26 июня (пятница) День прыгуна и бегуна</p>	<p>Беседа «Какие бывают прыгуны». Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Творческая мастерская «Лягушонок» Дидактическая игра «Лягушки»</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</p> <p>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</p> <p>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок.</p> <p>Рисование: раскраски по теме недели.</p> <p>П/И: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
--	---	---	---

ИЮЛЬ

1 неделя - «Азбука безопасности»

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
	<p>29 июня (понедельник) «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП»</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды», «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>- Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»</p> <p>- сюжетно - ролевая игра</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>1-я неделя «Азбука безопасности»</p>		<p>«Автобус», «ДПС»; -дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили» -заучивание стихотворений о ПДД - развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых: - презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!» -Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход» -Лепка «Моя улица», «Светофор» -конкурс плакатов «Дорога без опасности» -Социально – ролевые игры «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля» Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	
	<p>30 июня (вторник) «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседа «Что нужно делать при пожаре» Чтение «Кошкин дом» С.Я. Маршака Цель: знакомить детей с таким явлением как пожар. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Развивать восприятие, память, речь. Чтениерассказа Б. Житкова «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката</p>	<p>Воспитатели</p>

		«Спички детям- не игрушка!» П/И «Солнечные зайчики»	
	1 июля (среда) «День безопасности в природе и на водоемах»	Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!» «Отдых с семьей на природе». Чтение художественной литературы: Отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». Заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». П/И «Ручеек», «Море волнуется...»	Воспитатели
	2 июля (четверг) «День безопасности на улице»	Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Рисование: «По дороге в детский сад» Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др. 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака». 5 июля – день рождения Владимира Сутеева	Воспитатели
	3 июля	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».	Воспитатели

	(пятница) «День транспорта»	«Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 3 июля – День ГИБДД. Беседы: «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПИД», «ЮПИД на помощь спешит»	
2 неделя – «Наша дружная семья»			
2-я неделя «Наша дружная семья»	6 июля (понедельник) «День бабушек и дедушек»	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. День бабушек и дедушек. Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины)помощники», «Бабушка(дедушка) заболела».	Воспитатели
	7 июля (вторник) «Всероссийский день семьи, любви и верности»	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья».	Воспитатели, музыкальный руководитель

	<p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Развлечение с родителями на улице.</p> <p><i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>	
<p>8 июля (среда) «День братьев и сестер»</p>	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадайка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>9 июля (четверг) «День сладкоежек»</p>	<p>7 июля - Всемирный день шоколада.</p> <p>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Дидактические игры: «Что в</p>	<p>Воспитатели</p>

		мешочке?», «Найди такую же». Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	
	10 июля (пятница) «День домашних питомцев»	Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассмотрение альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	Воспитатели
3 неделя – «Неделя экспериментов»			
	13 июля (понедельник) «День опытов и экспериментов»	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». Д/и «От большего к меньшему». Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». Опыт 2. «Волшебная бумага» П/и «Попади в цель».	Воспитатели
	14 июля (вторник) «Песочные фантазии»	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».	Воспитатели
	15 июля	Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит	Воспитатели, музыкальный

3-я неделя «Неделя экспериментов»	(среда) «День воды»	вода». Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/и «Скажи наоборот». Развлечение «День Нептуна». 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).	руководитель
	16 июля (четверг) «День ветра»	Беседа «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер». Праздник воздушных шаров	Воспитатели
	17 июля (пятница) «День опытов с солнечными лучами»	Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень», Опыт 2. «Солнечные зайчики», Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/и «Найди тень». П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». Туристический поход (на территории ДОУ)	Воспитатели
	20 июля (понедельник) «По страницам детских книжек»	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" П/И "Кто быстрее под грибок" Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Рисование "Мой любимый герой" Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели

4-я неделя «По страницам детских книг»	21 июля (вторник) «День русских народных сказок»	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».	Воспитатели
	22 июля (среда) «День добрых сказок»	Чтение книг «Приключения кота Леопольда» Беседа «Что такое доброта» Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»	Воспитатели
	23 июля (четверг) «День творчества К.И. Чуковского»	Беседа: «Берегите книги». Знакомство детей с творчеством К.И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев" Отгадывание загадок. П/И «По ровненькой дорожке...»	Воспитатели
	24 июля (пятница) «День театра»	Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки».	Воспитатели, Музыкальный руководитель

		<p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</p>	
5 неделя – «Неделя Российской армии»			
	<p>27 июля (понедельник) «День Военно-морского флота»</p>	<p>День Военно-морского флота (28 июля)</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>Беседа «Моряки».</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</p> <p>Лепка «Лодочка».</p> <p>Рисование «По морям, по волнам».</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p> <p>Международный день тигра – 29 июля.</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
	<p>28 июля (вторник) «День дружбы»</p>	<p>Международный день дружбы.</p> <p>Беседа: «Скажи мне, кто твой друг», «Что такое дружба?».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осева «Обидчики».</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом).</p> <p>Игра-ситуация «Вручи подарок».</p> <p>Песня-игра «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца).</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Подарок другу».</p>	<p>Воспитатели</p>

5-я неделя – «Неделя Российской армии»	29 июля (среда) «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Летнее спортивное мероприятие.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	30 июля (четверг) «День военных игр»	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Д/и: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	31 июля (пятница) «2 августа - День Воздушно- десантных войск России»	Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество: (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	Воспитатели, инструктор по физической культуре

АВГУСТ

1 неделя – «Неделя профессий»

	3 августа (понедельник) «День железнодорожника»	2 августа – день железнодорожника. Знакомство с профессией железнодороджника. Беседа о профессии железнодороджник: «Что мы видели на вокзале».	Воспитатели
--	--	---	-------------

		Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/и «Сядем в вагон». Рисование «Пассажирский поезд». Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».	
1-я неделя «Неделя профессий»	4 августа (вторник) «День строителя»	Знакомство с профессией строитель. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». Д/и «Что нужно строителю».	Воспитатели
	5 августа (среда) «Знакомство с работой инспектора ГИБДД»	5 августа - Международный день светофора. Беседа о профессии инспектор ГИБДД. Д/и «Какой знак», «Как правильно». П/и «Автомобили». Экскурсия к пешеходному управляемому переходу.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	6 августа (четверг) «День археолога»	Знакомство с профессией археолог. Беседа «Кто такие археологи». Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». Рисование красками «Динозавр». Игры на прогулке «Археологические раскопки». День археолога - 15 августа.	Воспитатели
	7 августа (пятница) «День профессий»	Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» . Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	Воспитатели

2 неделя – «Неделя спорта»			
2-я неделя «Неделя спорта»	10 августа (понедельник) «День физкультурника»	<p>10 августа - День физкультурника. Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. Рисование на тему: «Я люблю физкультуру!» Беседы о пользе физкультуры. Туристический поход (на территории ДОУ)</p>	Воспитатели
	11 августа (вторник) «День спортивных игр»	<p>День спортивных игр. Беседа на тему: «Виды спорта». Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни». Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».</p>	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
	12 августа День Военно-воздушных сил	<p>Беседы: «История возникновения праздника», «Профессии военно-воздушных сил», Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» - Отгадывание космических загадок - Разгадывание космических кроссвордов - Д/и: «Построй ракету», Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. П/И: «Кто больше соберёт снарядов», «Сигнальщик», «Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» Эстафеты: «Передай берет», «Меткий стрелок» С/р игра: «Космонавты»</p>	Воспитатели
	13 августа (четверг) «День подвижных игр»	<p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p>	Воспитатели, Инструктор по физической культуре

<p>2-я неделя «Неделя спорта»</p>		<p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и придумывание речевок для соревнований.</p>	
	<p>14 августа (пятница) «В гостях у Айболита»</p>	<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». 14 августа - Международный день правил дорожного движения. 14 августа - Медовый Спас</p>	<p>Воспитатели</p>

		16 августа – день воздушного флота	
<u>3 неделя</u> – «Дары сада и огорода»			
3-я неделя «Дары сада и огорода»	17 августа (понедельник) «День овощей»	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».</p>	Воспитатели
	18 августа (вторник) «День фруктов»	<p>Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок по теме дня. Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке». П/и «Хитрая лиса».</p>	Воспитатели
	19 августа (среда) «Дары леса и тундры»	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса и тундры». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p>	Воспитатели

		<p>Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы».</p> <p>Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</p>	
	<p>20 августа (четверг) «День ягод»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций различных ягод.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p> <p>22 августа - День Государственного флага РФ</p> <p>Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России-триколор»</p> <p>Д/игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской».</p> <p>«Узнай чей флаг»</p> <p>Организация спортивного праздника в ДОУ. Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</p> <p>Пластиннография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>	
	<p>21 августа (пятница) «День злаковых»</p>	<p>День злаковых.</p> <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие);</p> <p>- репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	Воспитатели
4-я неделя «Неделя прощания с летом»			
	<p>24 августа (понедельник) «До свидания, лето»</p>	<p>До свидания, лето.</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Беседа «Чем запомнилось это лето».</p> <p>Коллективная аппликация «Мое лето».</p> <p>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с</p>	Воспитатели

<p>4-я неделя «Неделя прощания с летом»</p>		<p>использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение «До свидания, лето красное».</p>	
	<p>25 августа (вторник) «День юного художника»</p>	<p>Беседа «Вот и кончилось лето красное». Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>26 августа (среда) «Подарки лета»</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
	<p>27 августа (четверг) «День детского сада»</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад». Ореховый Спас.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>28 августа (пятница) «День прощания с летом»</p>	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	
--	--	--	--

**Режим организации жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ № 4
на 2025-2026 учебный год
(теплый период)**

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.07	8.00-8.10	8.00-8.12
Свободная игровая деятельность	8.05-8.20	8.05-8.20	8.07-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20-9.00	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Подготовка к прогулке	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Игры, самостоятельная деятельность на прогулке	9.20-9.55	9.20-10.00	9.20-10.10	9.20-10.10	9.20-10.20
Второй завтрак	9.55-10.20	10.00-10.20	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35
Игры, самостоятельная деятельность на прогулке	10.20-11.30	10.20-11:45	10.35-12.00	10.35-12.00	10.35-12.15
Возвращение с прогулки (водные процедуры)	11.30-12.00	11.45-12.05	12.00-12.10	12.00-12.15	12.15-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.25	12.05-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35	12.20-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.25-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	15.40-17.05	15.40-17.10	15.45-17.15	15.45-17.20	15.40-17.25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	17.05-17.30	17.10-17.30	17.15-17.35	17.20-17.40	17.25-17.45
Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.30-18.50	17.30-18.50	17.35-18.50	17.40-18.50	17.45-18.50
Игры, уход домой.	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой.</i> Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи.</i> Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-
	исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной</i>

прогулка	<p><i>активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i></p> <p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья</p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство).</p> <p>Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и (складывать правильно и на место), взаимопомощи.</p> <p>Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование</p>

	навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенически е, закаливающи е процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.