


Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко 60/13; тел.(факс): 8(863) 299-14-69 e-mail:detsad4plus@bk.ru  
ОКПО 62258401 ОГРН 1096194002706 ИНН/КПП 6168028529/616801001


**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете МБДОУ № 4  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель

 Федченко Р.С.  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий Н.И. Яицкая

 Н.И. Яицкая /  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 91 от 30.08.2022 г

Программа мониторинга  
психологической службы МБДОУ № 4

г.Ростов-на-Дону

# Программа мониторинга психологической службы МБДОУ № 4

## Содержание

Пояснительная записка

Содержание программы мониторинга  
деятельности психологической службы

Порядок проведения мониторинга  
деятельности психологической службы

Ожидаемые результаты

Подведение итогов

Информационные источники

## Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) - это стандарт требований к условиям, которые должны быть обеспечены разными направлениями финансовой, административно-хозяйственной деятельности, кадровой работы и прочими.

С позиций рассмотрения сути дошкольного образования, наиболее значимыми являются психолого-педагогические условия. Именно на их обеспечение нацелено профессиональное взаимодействие и слаженная работа всех, кто включён в сферу дошкольного образования.

В ФГОС ДО указывается, что современное отечественное дошкольное образование должно обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Благодаря мониторингу оценивается качество образования в дошкольной образовательной учреждении (ДОУ). Мониторинг выявляет соответствия реально созданных в ДОУ условий требованиям стандарта.

*Цель программы мониторинга* деятельности психологической службы – определение качества организации психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ.

*Базовая задача мониторинга:*

- определить степень влияния деятельности психологической службы на организацию образовательного процесса в ДОУ, на развитие воспитанников.
- разработать на основе результатов мониторинга рекомендаций по совершенствованию деятельности психологической службы.

*Объектом мониторинга* выступают показатели деятельности психологической службы.

*Предметом мониторинга* являются основные направления психолого-педагогического сопровождения.

*Субъект мониторинга* – психологическая служба.

*Формы проведения мониторинга:* экспертные оценки деятельности.

Мониторинг качества образования является одной из форм контроля

реализации государственной политики, выполнения требований Закона РФ «Об образовании в российской Федерации», разработан на основе Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, действующего законодательства в сфере образования.

## Содержание программы мониторинга деятельности

### психологической службы

Охрана и укрепление психологического здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение выступает важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду. Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДООУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей уровня их развития.

Мониторинг деятельности психологической службы обусловлен основными направлениями работы психолого-педагогической деятельности:

#### *Психодиагностическое направление*

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. Данное направление включает разные виды психодиагностик в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

#### *Психопрофилактическое направление*

Цель: предупреждение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, снижения влияния рисков на развитие ребенка, его индивидуальности, предупреждение нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

### *Коррекционно-развивающая работа*

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психологического развития.

Объектом коррекционно-развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом.

### *Психологическое консультирование*

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ.

### *Психологическое просвещение*

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам.

В свою очередь работа психологической службы осуществляется в режиме психологического мониторинга. Психологический мониторинг -

комплексная технология, объединяющая диагностику, консультацию, коррекцию, психопрофилактику в единую эффективную систему психологических средств, реализуемых в определенной последовательности, наполняемых строго отобранным содержанием и позволяющих гибко и

действенно осуществлять психологическое сопровождение образовательного процесса, достигая желаемую цель.

*Психологический мониторинг:*

Аспекты мониторинга	Содержание	Сроки
Система сопровождения образовательного процесса, основанная на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка.	Определение готовности поступления ребенка в ДОУ.	август
	Углубленная диагностика по результатам скрининга (группа риска).	октябрь
	Диагностика степени адаптации вновь прибывших детей.	ноябрь
	Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе.	март
	Скрининговая диагностика дошкольников.	апрель-май
	Реализация программ коррекционно-развивающей, профилактической направленности.	в течение учебного года
Система сопровождения коллективно-групповых	Диагностика особенностей педагогического коллектива.	в течение учебного года
	Выступления на педсоветах и	в течение

и личностных отношений взрослого сообщества в МБДОУ № 4	методических объединениях.	учебного года
	Выступления на родительских собраниях	в течение учебного года
	Консультации по запросу родите- лей и педагогов.	в течение учебного года

### **Порядок проведения мониторинга деятельности психологической службы**

1. Для проведения мониторинга деятельности психологической службы педагогом-психологом предоставляются аналитические справки о результатах работы.
2. Аналитические справки составляются в течении учебного года по итогам психодиагностической работы, проводимой по плану деятельности психологической службы.
3. Аналитическая справка по итогам коррекционно-развивающей работы, психопрофилактической, психологического консультирования, психологического просвещения составляется в конце учебного года.
4. Мониторинг деятельности осуществляется в мае текущего учебного года.

#### **Ожидаемые результаты**

Систематическое отслеживание результатов позволяет увидеть динамику изменения личностных характеристик воспитанника, проанализировать соответствие достижений запланированным результатам, приводит к пониманию закономерностей возрастного развития, позволяет прогнозировать ожидаемое состояние образовательной системы, помогает оценить успешность проведенных психолого-педагогических мероприятий.

#### **Подведение итогов**

По результатам мониторинга составляется итоговая справка в срок не более 3 недель со дня окончания его проведения.