

В рамках Международного проекта- Конкурса «Экологическая культура . Мир и согласие.»

Экологический проект «Эко - сумки».

Авторы проекта: Рогожина Людмила Дмитриевна, Ключникова Ольга Андреевна.

Участники проекта: педагоги, воспитанники подготовительной группы № 2, родители.

Сроки реализации: 1 марта 2021 г.- 5 июня 2021 г.

Цель проекта: привлечение детей и их родителей к проблеме загрязнения окружающей среды.
Вторичное использование сырья. Изготовление Эко-сумок.

Задачи проекта:

Привлечь внимание общественности к проблемы загрязнения природной среды пластиком, целлофаном.

Разработать способы использования ненужных материалов посредством вторичного изготовления эко - сумок.

Учить создавать эскизы эко-сумок, и изготавливать эко-сумки из вторсырья.

Полное описание:

Всем нам хорошо известны пластиковые пакеты, они удобные, водонепроницаемые, легкие, доступные. В детском саду они часто используются для хранения сменных вещей. Если пакет рвется, он легко заменяется другим. И часто мы даже не задумываемся над тем, а что будет с рваным пакетом, как он утилизируется, перерабатывается, не наносит ли вред планете. Целью нашего проекта стало изучение данной темы, постановка задач и пути реализации. В первый раз мы обратили внимание на возникшую проблему после утренника в детском саду в декабре месяце, наш взгляд на пакеты, которые валялись на полу у шкафчиков детей. Ребята приносили одежду для праздника, аккуратно и с любовью упакованную мамочками. Когда дети переоделись, у большинства их них остались лишние пакеты ,безликие, неподписанные пакеты в большом количестве остались лежать на полу. Утренники прошли, вещи были забраны домой, брошенные пакеты выброшены. Но периодически в раздевалке наблюдались пакеты-потеряшки, хотя праздников в группе не проводилось. Я предложила ребятам собирать пакеты-потеряшки в один большой пакет и понаблюдать сколько их наберется за неделю, а сколько за две. Спустя две недели, наш пакет был внушительных размеров. Тогда мы решили провести эксперимент «Сколько пакетов в твоём шкафу?». Некоторые из шкафов нас очень озадачили, пакетов было довольно много. Совместно с ребятами мы посмотрели фильм о достоинствах и вреде пластиковых пакетов, о способах переработки пластика. Целью данного мероприятия было привлечение детей к проблеме загрязнения окружающей среды. Так же в фильме была представлена эко-сумка, сделанная из ткани или бумаги, заменяющая пластиковый пакет. Нами была выбрана ткань, а именно пошив сумки из одежды, которая стала мала. Первый этап реализации проекта заключался в том, что среди детей и родителей был проведен опрос : «Ваше отношение к пластиковым пакетам?». Основываясь на ответах родителей делаем вывод: Все осознают, что выброшенные полиэтиленовые пакеты наносят вред природе загрязняя ее.

Масштабы экологического бедствия осознаются, но приблизительно, не многие знают о времени разложение полиэтилена, а это может достигать 1000 лет! Многие понимают, что пакет можно заменить и готовы это сделать. Небольшой процент опрошенных уже используют эко-сумки, купленные в магазине, для закупок продуктов. По итогам опроса стало понятно, что и родители не равнодушно относятся к данной теме и возникшей проблеме с пакетами. Было принято решение постепенной замены пакетов на эко-сумки. Изготовленные родителями совместно с детьми. На втором этапе проекта ребятам было предложено нарисовать эскиз будущей эко сумки. Далее ребята совместно с родителями изучали свой гардероб, определяя из чего можно пошить эко -сумку. Была сделана выкройка по типу пакета и с использованием его (обводили пакет), а так же можно было самостоятельно найти варианты сумок или придумать, руководствуясь эскизами сделанными ребятами ранее. Третий этап заключался в изготовлении эко-сумок совместно с детьми, их пошив, роспись, каждый включал свою фантазию.

После того, как часть детей, участники проекта, принесли в детский сад свою эко-сумку, заменив пакет, в шкафу стало аккуратнее. Ребенок гордился своей работой, своей индивидуальной сумкой, рассказывал ее историю, что это было когда-то его вещь, которая стала ему мала и обрела новую жизнь. Уникальность сумок добавляла колорита и индивидуальности. Некоторые из родителей очень увлеклись процессом и пошили не только эко-сумку, органайзер для мелочей, пояс ковбоя, а так же сумки для дома, для похода в магазин. Дети были счастливы, что они меняют мир к лучшему, помогают природе, делают планету чище. Родители, что являются образцом для подражания, союзниками своих деток, активными участниками проекта.

Качественные результаты: На данный момент, после того, как мы запустили проект эко-сумок в нашей группе, качество жизни изменилось в лучшем направлении, в раздевалке стало больше порядка, пакеты, валяющиеся на полу, встречаются гораздо реже. И чаще их замечают сами дети, а не воспитатель концентрирует внимание ребят. Вторичное использование детской одежды так же способствует охране природы, ведь эти вещи не попадают на свалку, а проживают свою вторую жизнь. В рамках проекта было расширено представление детей и взрослых о настоящих и грядущих проблемах экологии нашей планеты. Наш вклад в спасение планеты. Наш проект нашел отклик в соцсетях на странице инстаграмма детского сада, в группе ватсап.

Количественные результаты: На данный момент 10 человек приняли участие в проекте и сшили эко-сумки, которые используют в повседневной жизни в детском саду. А так же в дополнение к ним другие аксессуары используемые дома.

Подведение итога конкурса- 5 июня 2021 г.