

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко 60/13; тел.(факс): 8(863) 299-14-69е-
mail:detsad4plus@bk.ru
ОКПО 62258401 ОГРН 1096194002706ИНН/КПП 6168028529/616801001

СОГЛАСОВАНО:

решением педагогического совета
протокола № 4
от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 4
_____Л.А.Пузанова
приказ от 10.04. 2025 № 44

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»
за 2025 год**

город Ростов-на-Дону
2026 г.

(составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г. Приказом МОиН РФ №1218)

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 4
Руководитель	Пузанова Людмила Анатольевна
Юридический адрес	344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Ерёмченко, 60/13
Адрес электронной почты	detsad4plus@bk.ru
Официальный сайт	www.detsad4plus
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Лицензия на образовательную деятельность	№ 5548 от 19.08.2015
Адреса осуществления образовательной деятельности	Корпус 1: 344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 60/13 Корпус 2: 344091, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 219/3
Дата создания	1 корпус - 2009 г. 2 корпус - 1976 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4» (далее МБДОУ № 4) был построен и введен эксплуатацию в 2009 году, на основании постановления Мэра города Ростова-на-Дону от 31.08.2009 № 635 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 4 (ул. Еременко, 60/13).

В 2018 году на основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 16.08.2017 года № 752 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 264» прошла реорганизация учреждения.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Длительность пребывания детей в 10 группах – 12 часов, режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует согласно требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиям санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой

основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учебный процесс организован в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), разработанными на основании федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ФОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 388 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В детском саду сформировано 10 групп. Из них 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста; 2 группы для детей раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5-7 лет;

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Образовательной программы МБДОУ № 220 являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели образовательной программы МБДОУ № 4 достигаются через решение следующих задач (п. 1.6.ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и

содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Коррекционно-образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР планируется и организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплексную коррекционно-образовательную деятельность в тесном взаимодействии осуществляют специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели компенсирующих групп. Для реализации данного направления работы имеются необходимые специальные программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал, периодические издания (электронные журналы, справочники).

В группах для детей с ТНР РППС организована в соответствии с нормативными требованиями, действующими СанПиН, техникой безопасности, возрастными и психофизическими возможностями воспитанников.

В детском саду ведется психолого-педагогическая просветительская работа с родителями, консультирование об особенностях психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, о готовности детей, готовящихся к поступлению в школу; учителя-логопеды совместно с воспитателями дают практикумы по выполнению артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений на развитие речевого дыхания, по проведению подвижных и дидактических игр на развитие речи, внимания, памяти, мышления, по обучению родителей умению закреплять с детьми звукобуквенный анализ и чтение дома; воспитатели совместно с учителями-логопедами, педагогом-психологом оформляют стендовые консультации для родителей по развитию психических процессов, физическому воспитанию и логопедической работе дома; проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, на которых специалисты знакомят родителей с успехами детей, планируют дальнейшее сопровождение ребенка; проводятся совместные тематические мероприятия (праздники, утренники, развлечения, фестивали и другие мероприятия) с участием всех участников образовательных отношений.

В ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для проведения качественных коррекционно-развивающих, компенсирующих логопедических занятий. Занятия в группах коррекционной направленности (подгрупповые и индивидуальные) имеют свои особенности: в группах с детьми ТНР работа направлена на коррекцию имеющихся отклонений в познавательном и речевом развитии ребёнка, на обогащение представлений об окружающем мире, а также на дальнейшее развитие и совершенствование сохранных анализаторов. Особое внимание уделяется развитию познавательных интересов детей, которые имеют своеобразное отставание под влиянием речевого дефекта, сужения контактов с окружающими и т.д. Работа воспитателя по развитию речи детей с ТНР во многих случаях предшествует логопедическим занятиям, обеспечивая необходимую познавательную и мотивационную базу для формирования речевых

умений.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 4 разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, имеет методическое обеспечение, включающее в себя как пособия для педагогов, так и для детей. По программе издан комплект пособий, включающий в себя руководства по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий. А также пособия для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей. А также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора.

В МБДОУ № 4 корпус 2 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с недоразвитием речи: с ОНР.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями разработана на основе примерной программой «От рождения до школы» авторов Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной.

Программа раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ДОУ, возрастных нормативов развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности выступают в качестве модулей, из которых создана данная программа. Модульный характер позволяет конструировать адаптированную образовательную программу МБДОУ №4 на материалах широкого спектра имеющихся образовательных программ дошкольного образования.

Целью Адаптированной Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность

образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Инновационная деятельность МБДОУ № 4

С декабря 2019 года МБДОУ «Детский сад №4» согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.12.2019 г. № 945 «Об областных инновационных площадках» получил статус областной инновационной площадки по проблеме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами социо-игровых и коммуникативных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Руководитель инновационного проекта- заведующий Л.А. Пузанова, научно- методический руководитель – Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.

С 2020 года разработана нормативно - правовая база реализации программы инновационного проекта, утверждены локальные акты: положение о деятельности образовательной организации в режиме областной инновационной площадки, состав рабочей группы педагогов, распределение функциональных обязанностей и ответственности участников проекта, утвержден план поэтапной реализации проекта. Организована информационная поддержка инновационной деятельности для педагогов МБДОУ № 4, воспитанников и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

В 2025 году педагоги ставили задачи:

обеспечение информационной поддержки результатов инновационной деятельности для педагогов, родителей (законных представителей несовершеннолетних) воспитанников;

- обогащение библиотеки педагогического опыта работы по реализации проекта; -разработка методических рекомендации, практических пособий по теме инновационного проекта.

- определение промежуточных итогов реализации проекта, трансляция опыта работы в рамках областной инновационной площадки на сайте учреждения, на сайте районного отдела образования.

Организация государственных праздников, онлайн-экскурсий по музеям и памятным местам, участие в конкурсном движении патриотической направленности, участие в общественных акциях, организация квест-игры, совместных проектов с социальными партнерами, - мы ищем и находим новые подходы в реализации патриотического воспитания молодого поколения.

С целью создания единого образовательного пространства: детский сад - семья, реализации возможностей и развития способностей детей, необходимо было объединение всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось работе по взаимодействию с семьями, усилению педагогического влияния на семью, оказанию психолого-педагогической помощи. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического, физического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей, но и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в ДОУ реализуются платные образовательные услуги:

№	Наименование платной образовательной услуги
1.	Английский для малышей
2.	Предшкольная подготовка
3.	Шахматы
4.	Хореография
5.	Информатика для малышей
6.	Лечебная физкультура
7.	Студия изобразительного искусства
8.	Студия художественного воспитания
9.	Коррекция речи
10.	Коррекционные занятия с психологом

II. Система управления организации

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 4, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 4 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ №4.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ОП МБДОУ № 4 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 4 выглядят следующим образом:

Направление развития	Соответствие возрастной норме
Социально-коммуникативное	91 %
Физическое	89 %
Познавательное	91%
Речевое	92 %
Художественно-эстетическое	95 %

Результаты мониторинга показывают, что в целом образовательная программа детьми освоена. Таким образом, можно утверждать, что организация педагогического процесса в МБДОУ является эффективной.

Диагностика адаптации к МБДОУ охватила 69 детей (1,2 группа), что составило 70% от общего количества детей.

№	Степень адаптации	%
1	Лёгкая и средняя степень адаптации	97,8 %
2	Тяжёлая степень адаптации	2,2 %

Из них: легкая форма – 74%; средняя форма – 25%; тяжелая форма – 1%; дезадаптируемых детей выявлено не было.

Результаты работы по программе воспитания

В 2025 году педагоги МБДОУ реализовывали рабочую Программу воспитания, целевые ориентиры которой учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, коррелирующие с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. В части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа коррелирует с приоритетными направлениями воспитания реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБДОУ № 4 а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ № 4 определяются ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 4 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач.

Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога. Воспитательные циклы могут строиться по трем разным вариантам:

- 1) погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) – коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты – организация события, которое формирует ценности.
- 2) погружение-знакомство – событие – рефлексия события.
- 3) яркое событие – погружение - приобщение к культурному содержанию на основе ценности

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью профилактики острых респираторных вирусных инфекций, ОРЗ, энтеровирусных инфекций в МБДОУ осуществляются меры в соответствии с СП доп 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников: термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Администрация МБДОУ осуществляет систематический контроль ограничительных и профилактических мер.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Программой развития являются

1. Создание толерантной образовательной среды и социально-психологического обеспечения для интегративного образования детей с особыми образовательными потребностями.

2. Создание интегративных групп для осуществления ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с нарушениями в развитии речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении

3. Создание единой информационной образовательной среды в МБДОУ.

4. Развитие системы дополнительного образования. Особенностью образовательного учреждения как нового современного дошкольного комплекса является интеграция дополнительного образования в образовательный процесс ДОУ. Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ: кружковая работа, платные образовательные услуги (по запросу детей и родителей) осуществляют воспитатели и специалисты, педагоги дополнительного образования.

5. Создание развивающей многофункциональной предметно-пространственной среды.

6. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей. Особое внимание в работе с родителями уделяется коррекции особенностей познавательно-речевого развития, консультативно-обучающей работе специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя и т.п.) с родителями. Основная задача заключается в усилении педагогических возможностей родителей, приобретении позитивных жизненных перспектив.

В соответствии с ФГОС осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

Медико-педагогические обследования детей проводились систематически и позволили осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором физкультуры и педагогами МБДОУ проводятся спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные развлечения, раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание, воспитанники подготовительных групп участвуют в сдаче норм ГТО, проводятся конкурсы рисунков на спортивную тематику.

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края на протяжении длительного периода времени в МБДОУ реализуются программа «Родники Дона». В течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», «Бисеринка» и т.д.; проходят развлечения «Масленица», «Покров», «Пасха», «День семьи, любви и верности». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, педагоги – в конференциях по патриотическому воспитанию дошкольников. Педагогами ДОУ разработан ряд консультаций для родителей по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, приобщению к Донским традициям.

В рамках реализации задачи по повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников по формированию социальной толерантности детей, развития коммуникативной культуры разработана Программа «Здоровье», ряд консультаций для педагогов и родителей; тренинг, направленный на установление взаимопонимания с родителями, модель равноуровневого взаимодействия с родителями, реализуется программа Просвещения родителей (законных представителей).

В ходе разработки и реализации данных проектов организованы и проведены конкурсы рисунков и поделок детей и родителей по ПДД, «Краски осени», «Мастерская Деда Мороза», «День защитника Отечества», «Мамочке любимой», «80 лет Победы», организован сбор крышек, в рамках недели экологии.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние ярмарки, «Патриотическая песня», «Браво, дети!», сдача норм ГТО, мероприятия, посвященные освобождению от немецко-фашистских захватчиков города Ростова-на-Дону, «День защитника Отечества», «Мамочке любимой», праздничный концерт «Весна Победы», выпускные концерты в подготовительных к школе группах, «День России», Новогодняя елка – 2025, Юный мастер и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия для привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу. Родители становятся участниками организованной образовательной деятельности, интегрированных занятий, спортивных праздников, викторин, театрализованных представлений. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и «круглые столы», семинары, мастер-классы, Мультиклуб.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 24 человека. На 01.01.2025 г. 38% педагогов имеют высшую, 46 % педагогов первую квалификационные категории и 17% педагогов имеет соответствие занимаемой должности, но не имеют квалификационную категорию.

МБДОУ работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Динамика развития кадрового потенциала	
		2024г.	2025г.
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	96 %	90%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	9	10
	Среднее профессиональное	13	13
	Незаконченное высшее	1	1
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	4	9
	первая категория	19	11
	Соответствие занимаемой должности	12	4
4	Повышение квалификации педагогических кадров	5	24
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	81%	100 %
6.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	12	12
	до 10 лет –	3	8
	15 лет и выше	5	4
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	1	0
8.	Победители профессиональных конкурсов (лауреаты)	1	0
9.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	7	6
	до 40 лет	6	7
	До 55 лет	8	7
	Свыше 55 лет	2	3

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада, план методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО.

По итогам 2025 года курсы повышения квалификации прошли педагоги по проблемам:

- Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательную организацию, 72 часа (ООО «Учитель-Инфо»,) - 24 педагога;
- «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 36 часов (ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» - 2 педагога.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах различного уровня (Приложение 1).

Особенно следует отметить активное участие педагогов и воспитанников в следующих конкурсах:

№ п/п	Уровень конкурса (районный, городской, региональный, федеральный)	Название конкурса	Лауреат\победитель			
			1 место	2 место	3 место	другое
1	Районный этап областного конкурса	«Лучшее праздничное мероприятие «			1	
2	Открытый конкурс видеопоздравлений	«Ростов-на-Дону-мой любимый город»		1		
3	Районный этап Городского	«Мир глазами детей»			1	
4	Районный этап Городского	«Я горжусь моей семьей» (стихотворение, рисунок, поделка)		3		
5	Районный этап областного конкурса	«Познавательльно-обучающая викторина «АБВ»		1		
6	Городской этап областного конкурса	«Птицы родного края»	2	1		10
7	Районный этап муниципального чемпионата	«Юный мастер»		1	4	
8	Районный этап всероссийского конкурса	«Учитель года-2025» Педагог-психолог		1		
9	Районный	«Моя военная игрушка (поделка, рисунок)»	1		1	1
10	Районный этап фестиваля-конкурса	«Браво, дети!» чтец		1		
11	Районный этап фестиваля-конкурса	«Браво, дети!» (театральная постановка)				Дипломант 1 степени
12	Районный этап областного конкурса	«Веселый светофор»			1	
13	Районный этап городского конкурса	«Спасибо Деду за Победу»		1		14

14	Городской творческий	«Герой моего Отечества»				9 участников
15	Районная спортивно-патриотическая игра	«Искорка»				1
16	Районный этап городского смотра-конкурса	Строя и песни				1
17	Районный этап исследовательских проектов	«Я-исследователь»			1	
18	Городской этап областного конкурса	«Волшебное колесо»			1	
19	Городской	«Символ года»				17
20	Всероссийский	ФСК ГТО				19 участников

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие.

В 2025 году МБДОУ №4 является активным участником муниципального проекта «Юный мастер», «Здоровый дошкольник».

Таким образом, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2025 году МБДОУ приобрёл наглядно-дидактические пособия:

- по социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию детей для всех возрастных групп;
- по инновационной деятельности ДОУ;
- по игровой деятельности детей;
- методические рекомендации по работе с родителями;
- по организации развивающей предметно-пространственной среды и многое другое.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметной среды. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, пространство групповых комнат представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее его процесс развития и саморазвития, социализации, открывающая воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее отдельных элементов.

В МБДОУ функционируют 2 медицинских блока (1 и 2 корпуса), включающие в себя

- изоляторы, медицинские кабинеты. Созданы условия, позволяющие осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса.

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка со специальным покрытием.

Здания, территории МБДОУ соответствуют санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды.

№	Помещение	Оснащенность
1	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - музыкальный центр - телевизор - ноутбук - музыкальные инструменты - костюмы -наглядно-демонстрационный материал -интерактивная доска
2	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры - спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр
3	Кабинеты психолога	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - дидактические игры - ноутбуки
4	Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - дидактические игры - ноутбуки - зонды -стерилизатор - массажные шарики
5	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - детская игровая мебель - интерактивные доски - магнитные доски - развивающие игры и пособия - игрушки - кварцевые лампы

6	Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - веранды - детские игровые комплексы - качалки - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи - метеостанция - музыкальная площадка
7	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - детский спортивный комплекс - спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Компьютерно-техническое оснащение организации используется для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Административно-хозяйственная деятельность

В 2025 году произведен текущий ремонт коридоров (1 корпус), групп № 1,2,5,6,7,8 (малярные работы) 2 корпуса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал устойчивую положительную динамику результатов работы педагогического коллектива по всем

показателям.

Для оценки деятельности МБДОУ было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выяснения мнения родителей об эффективности работы МБДОУ:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием и содержанием детей в детском саду, - 91%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На официальном сайте учреждения информация для родителей обновляется своевременно по всем подразделам сайта: «обратная связь» и «часто задаваемые вопросы».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	388
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	388
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	- 69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	- 319
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	388 % 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	388
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	- 284
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	- 69
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	- 35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	388
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	388
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Педагог-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	817,12 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 4. Результаты освоения ОП за 2024-2025 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Коллектив с поставленными задачами справился: созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

