

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников
МБДОУ № 4

Протокол № 1 от 15 января 2024 г.

Председатель

 /Е.Г.Шаповалова/

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 4

/Л.А.Пузанова/


МБДОУ № 4

Приказ № 18 от 15 января 2024 г.

**Положение об охране жизни и здоровья
воспитанников в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
города Ростова-на-Дону ”
Детский сад N 4”**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4» (далее — МБДОУ № 4).

1.2. Данное положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. 37, ст.41), приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 3 1045 от 17.01.2014г.)

1.3. Организация охраны здоровья воспитанников в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется МБДОУ № 4.

1.4. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. МБДОУ № 4 обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

2. ЗАДАЧИ МБДОУ 4 ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

2.2. Организация питания воспитанников.

2.3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима дня.

2.4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

2.5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.

2.6. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

2.7. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ № 4.

2.8. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ

2.9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ 4 ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в МБДОУ № 4 осуществляется специально закрепленными медицинскими работниками.

3.2. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют медицинские работники в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. МБДОУ № 4 предоставляется медицинской

организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3.3. МБДОУ № 4 при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает: проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ № 4 в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.4. МБДОУ № 4 обеспечивает учет и контроль факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (проведением обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности).

3.5. МБДОУ № 4 обеспечивает соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников: соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений:

- соответствие оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения);

— наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

— оснащение физкультурного зала и других спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

— оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи; наличия здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях; — формирование культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3.6. МБДОУ № 4 обеспечивает в образовательном процессе формирования у воспитанников системы знаний, установок, правил поведения, привычек, отношения воспитанников к своему здоровью, связанного с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

3.7. МБДОУ № 4 проводит работу по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в образовательном учреждении, организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, реализацию дополнительных

образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной) так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности.

3.7. Обеспечивает соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

3.8. Взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

3.9. В образовательном процессе обеспечивает преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях дошкольного образования.

4. ФУНКЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

4.1. Права, обязанности и ответственность медицинских работников МБДОУ № 4 устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.2. Медицинский персонал, осуществляющий организацию охраны здоровья воспитанников МБДОУ № 4, выполняет следующие функции:

4.2.1. Разрабатывает: комплексный план деятельности медицинского кабинета на учебный год;

- план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;
- комплексы физических упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию у детей правильной осанки и предупреждению плоскостопия (совместно с воспитателем по физкультуре);
- памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с заведующим МБДОУ № 4).

4.2.2. Составляет: график проведения вакцинации;

- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

4.2.3. Осуществляет: контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения воспитанников в МБДОУ № 4; оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; направление воспитанников при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится воспитанник; организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в МБДОУ № 4 организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в МБДОУ № 4,

- организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров воспитанников; организацию профилактических медицинских осмотров воспитанников, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья

воспитанников и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников;

- подготовку предложений по медико-психологической адаптации воспитанников к МБДОУ № 4, процессам обучения и воспитания, а также по коррекции нарушений адаптации воспитанников;
- работу по формированию групп воспитанников повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;
- анализ состояния здоровья воспитанников, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в МБДОУ № 4;
- подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья воспитанников в условиях МБДОУ № 4;
- методическое обеспечение, совместно с педагогами МБДОУ № 4, работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования во процессах обучения и воспитания; динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром);
- распределение детей на медицинские группы;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов МБДОУ № 4 о состоянии здоровья детей рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.

4.2.4. Проводит: консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;

- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний;
- работу с воспитанниками и работниками МБДОУ № 4 по формированию здорового образа жизни.

4.2.5. Участвует: в проведении скрининг - тестирования детей;

- в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

4.2.6. Контролирует: режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей; двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;

- организацию и проведение закаляющих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; • соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками МБДОУ № 4;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ведение работниками МБДОУ № 4 установленной документации в пределах своих полномочий.

4.2.7. Оформляет и ведет следующие документы:

План организационной профилактической и оздоровительной работы

- Журналы и графики в соответствии с номенклатурой дел по медицинской работе;
- Бракеражный журнал готовой и сырой продукции;
- Журнал здоровья персонала пищеблока;
- Списки детей по группам;
- Медицинские карты детей;
- Отчеты о медицинском обслуживании детей за календарный, учебный год;
- Справки, акты по итогам проверок, контроля.

4.2.8. Медицинская сестра осуществляет: оказание воспитанникам доврачебной первичной медико-санитарной помощи, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ № 4;
- вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию воспитанников, нуждающихся в оказании скорой помощи в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и медицинской помощи;
- организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения воспитанников в МБДОУ № 4;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2011 г. № 51 н - по заключению Министерства юстиции Российской Федерации в государственной регистрации не нуждается (письмо от 17.02.2011 № 01/8577-ДК)•.
- участие в проведении, совместно с врачом-педиатром, противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в МБДОУ № 4;
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров воспитанников•.

- участие в организации профилактических медицинских осмотров воспитанников; • участие в разработке индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий воспитанников с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой на основании результатов профилактических медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;
- участие в формировании среди воспитанников групп риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и определения приоритетов при разработке и реализации в МБДОУ № 4 профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных и реабилитационных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, психолого-педагогической и другой информации;
- участие в оценке полноты представленных данных медицинского обследования детей, поступающих в первый класс;
- участие в оценке функциональной готовности воспитанника к обучению школе, при переводе обучающегося в класс компенсирующего обучения и др.;
- участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья воспитанников ;
- участие в проведении (совместно с педагогическим персоналом) в МБДОУ № 4 мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанника о состоянии здоровья воспитанников, оформление копий и (или) выписок из медицинской документации; учет и анализ случаев травм, полученных в МБДОУ № 4;
- дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментария;
- хранение лекарственных препаратов, в том числе медицинских иммунобиологических препаратов, сохранность этикеток на флаконах, контроль за сроками использования лекарственных препаратов; соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности на рабочем месте;
- соблюдение правил асептики и антисептики;
- работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;
- анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок;
- учет медицинского инвентаря, лекарственных препаратов, прививочного материала, их своевременное пополнение;
- взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, педагогами МБДОУ № 4;
- оформление медицинской документации в установленном порядке и представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

5. МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК

5.1. Медицинский блок МБДОУ № 4 должен соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. ТЧ 822н).

5.2. Помещения медицинского блока оснащаются МБДОУ № 4 мебелью и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения настоящего положения.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МБДОУ N 4.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Цель — совершенствование условий, гарантирующих охрану, укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ.

Задачи:

1. создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность и психологическое раскрепощение ребёнка.
2. координация действия всех служб ДОУ, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; снижение заболеваемости.
3. осуществление преемственности детского сада и семьи в создании оптимальных условий, обеспечивающих оздоровление, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями; приобщение детей и взрослых к ценностям здорового образа жизни.
4. формирование у родителей, педагогов и других участников педагогического процесса ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Раздел	Формы работы	
Оздоровительно-профилактическая работа	В ДОУ разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий	Снижение заболеваемости; ведется коррекционная работа с часто болеющими детьми
Организация двигательной активности	В течение года с детьми проводятся спортивные праздники и развлечения, пешие прогулки, занятия ребенок- родитель, дни	Совершенствование двигательных навыков детей, разработана система методов в двигательном режиме дня детей по физкультурно-оздоровительным

	здоровья, и др.	мероприятиям, созданы условия для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной деятельности
Просветительная работа	Для родителей оформляются стенды с просветительской информацией, проводятся индивидуальные беседы	Информационный материал для родителей • см. ПОДБОРКИ, КАРТОТЕКИ
Организация работы по охране здоровья и жизни детей	В рамках национального проекта проводится иммунизация детей, диспансеризация сотрудников ДООУ	ДООУ отработало без травм; планирование ОБЖ по возрасту; инструктаж по охране и здоровью детей с персоналом

Работа по сохранению здоровья детей проводится в следующих направлениях: режим дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима, закаливающие мероприятия традиционного характера с согласия родителей.

Система физического оздоровления включает в себя: контроль за соблюдением двигательной активности, соблюдением температурного режима в течение дня, контроль за соблюдением режима проветривания; контроль за соблюдением и организацией прогулок, соблюдение сезонной одежды на прогулке и облегченной одежды в группах, проведение подвижных игр, физкультурные досуги, зимние и летние спортивные праздники, закаливание, гимнастика.

Для этого в детском саду имеются необходимые условия, а именно:

физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок

(процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет);

Во всех группах имеются спортивные уголки, спортивный инвентарь.

План оздоровительно-профилактических мероприятий для детей, родителей и сотрудников.

	Мероприятия	Сроки
1	Работа с персоналом: консультации, практикумы, тренинги и т. д	В течении года согласно плану
2	Строгое соблюдение режима дня	Систематически
3	Профилактические прививки	По плану врача
4	Коррекционная работа логопедов и дефектологов	В течение года
5	Индивидуальная работа с родителями по проблемам	Постоянно
6	Рациональная диета, обогащенная фруктами и соками	В течение года
7	Употребление в пищу лука и чеснока (по согласованию с родителями)	В течение года

8	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, корректирующая гимнастика, спортивная гимнастика, солнечные ванны, умывание прохладной водой)	В течение года
9	Профилактика близорукости гимнастика для глаз (по согласованию с родителями, КПК)	Ежедневно в течение года
10	Двигательная активность (физминутки, занятия, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная активность)	В течение года, ежедневно от 2,5 до 4,5 часов
11	Занятия с детьми: «Уроки доктора Айболита», ОБЖ	В течение года 1-2 занятия в неделю
12	Спортивные праздники и развлечения	В течение года
13	Спортивные занятия ребёнок+ родитель	2 раза в год

Закаливающие мероприятия

Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий.

Закаливание — это активный процесс, представляющий совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Закаливающий эффект достигается систематическим, многократным воздействием того или иного закаливающего фактора и постепенным повышением его дозировки. Необходимо осуществлять единый подход к оздоровительно- закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДОУ и родителей.

Ведущими научно- обоснованными методами эффективного закаливания в нашем ДОУ являются:

- соблюдение воздушно- теплового режима в группах;
- проведение утренней гимнастики;
- после дневного сна (общеразвивающие, корректирующие, дыхательные упражнения); - бытовое закаливание (облегченная одежда в группе, умывание лица и рук прохладной водой, мытье ног прохладной водой в летнее время).

Ежегодно проводится оценка эффективности оздоровления.

Функциональные обязанности работников ДОУ в рамках реализации плана.

Заведующая ДОУ: общее руководство по внедрению плана; анализ реализации плана — 2 раза в год; контроль по соблюдению охраны жизни и здоровья детей.

Зам . зав. по УВР: проведение мониторинга (совместно с педагогами); контроль за реализацией плана.

Старшая медсестра : утверждение списка часто и длительно болеющих; определение оценки эффективности оздоровления, показателей физ. развития; пропаганда здорового образа жизни; организация рационального питания детей; иммунопрофилактика; лечебные мероприятия; реализация оздоровительно- профилактической работы по годовому плану.

Педагоги: внедрение здоровьесберегающих технологий;

Пропаганда здорового образа жизни;

Проведение с детьми оздоровительных мероприятий;

Пропаганда методов оздоровления в коллективе детей.

Зам. зав. по АХЧ: создание материально-технических условий; контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации плана; создание условий для предупреждения травматизма в ДОУ; обеспечение ОБЖ.

Помощник воспитателя: соблюдение санитарно-охранительного режима; помощь педагогам в организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Шеф-повар: организация рационального питания детей; контроль за соблюдением технологий приготовления блюд; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.

Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие здорового ребенка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения и, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников.

Совместная деятельность педагогов и медицинских работников проводится в следующих направлениях:

1. Оптимизация двигательного режима детей в дошкольном учреждении: организация предметно — развивающей среды, стимулирующей самостоятельную двигательную деятельность детей, соблюдение статико-динамического режима;
2. Предупреждение негативных влияний интенсивной образовательной деятельности, оптимальное распределение занятий, направленных на интеллектуальное, эмоциональное и физическое развитие детей в течение дня, релаксация;
3. Организация деятельности в системе двигательной реабилитации: подгрупповые занятия корригирующей гимнастикой.
4. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы — использование на занятиях упражнений циклического характера.
5. Создание макросоциальной среды и положительного психологического климата — отслеживание процесса социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, использование различных средств рекреации с целью уменьшения последствий адаптационного синдрома, психологическая разгрузка, индивидуальная и групповая психокоррекция.
6. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни — занятия по валеологии с детьми, консультации по валеологии для родителей, пропаганда дошкольным учреждением здорового образа жизни.
7. Взаимодействие с семьей: информация родителей о проведении лечебно-профилактической работы в дошкольном учреждении, ознакомление родителей с приемами контроля за состоянием здоровья детей, обеспечение единообразия требований педагогов и родителей в процессе воспитания детей, привлечение родителей к участию в физкультурных праздниках и соревнованиях, организация совместных физкультурных занятий детей и родителей.

Работа с родителями

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Большинство родителей готовы активно участвовать в физическом развитии своих детей, этому мешает отсутствие у них необходимых умений и навыков. Именно

поэтому планирование работы с родителями является важным разделом работы инструктора по физкультуре. правильно организованная работа с родителями способствует повышению и физической и валеологической грамотности:

- родительские собрания — проводятся во всех возрастных группах нашего учреждения, где родители получают основной объём сведений о физкультурно- оздоровительной работе проводимой в ДОУ; проводятся совместные праздники, развлечения, физкультурные занятия «Ребенок _родитель».
- консультации, беседы для родителей — проводятся для желающих родителей, чаще всего это индивидуальные консультации и беседы для тех родителей, дети которых по той или иной причине вызывают беспокойство у инструктора физкультуры (неадекватная реакция на физическую нагрузку, низкий уровень развития физических качеств, постоянное отсутствие формы и т.п.) Может быть и наоборот: значительный прогресс ребенка на физкультурных занятиях или его явная двигательная одаренность. - дни открытых дверей — родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурном занятии, могут наблюдать организацию питания, сна, закаливающих мероприятий.
- круглые столы для родителей.
- анкетирование и тестирование для родителей.
- творческие домашние задания. - оформление наглядного материала (тематические папки-передвижки, информационные стенды и др.).
- консультативный пункт «Мамина школа».

На сегодняшний день, для функционирования МБДОУ в режиме развития необходима поддержка родительской общественности. Поэтому коллектив дошкольного учреждения постоянно совершенствует формы взаимодействия с семьями воспитанников. Специалисты и воспитатели детского сада проводят ряд открытых мероприятий, в которых участвуют родители совместно со своими детьми.

В современных условиях состояния экономики страны дети мало видят своих родителей. Организация семейного досуга становится делом образовательного учреждения, чтобы заинтересовать взрослых членов семей проблемами формирования личности детей. Сегодня очевидно, что наиболее успешно ребёнок развивается, воспитываясь в двух институтах, в семье и дошкольном учреждении. В результате было установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей.

Система мониторинга физического развития и здоровья дошкольников.

Ежегодно в ДОУ в начале и в конце года проводится мониторинг физической подготовленности воспитанников и состояния здоровья по всем параметрам.

Данные результата обследования детей служат основой планирования и реализации мероприятий по охране жизни, здоровья дошкольников.

Данная работа осуществляется на занятиях, в режимные моменты, когда соблюдается индивидуальный подход к каждому ребенку, используются различные средства физического воспитания.

В ДОУ была спланирована большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья дошкольников в каждой возрастной группе:

- создан благоприятный эмоционально- психологический микроклимат;
- созданы условия для достаточной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и физиологическими потребностями в движении;
- уделяется особое внимание качеству сна детей, как одному из важнейших факторов их психофизического благополучия и профилактике детских неврозов: поддерживается

постоянная связь с семьей с целью создания оптимальных условий развития ребенка, как в учреждении, так и дома;

- реализуется комплекс закаливающих мероприятий, проводятся лечебные процедуры по назначению врача;

- созданы условия для оказания помощи детям с нарушением речи;

- организовано разнообразное высококалорийное питание;

- рационально организована двигательная активность детей в течение дня;

- разработаны и проводятся мероприятия по ослаблению адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад, после пропусков по болезни и отпуска родителей;

- осуществляется интеграция в непосредственно образовательной деятельности;

- используется индивидуально- дифференцированный подход в играх, занятиях, во время развлечений, самостоятельной деятельности , при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием комплекса оздоровительно- профилактических мероприятий, нетрадиционного физкультурного оборудования, системы работы с родителями воспитанников, современное образовательно- развивающее пространство позволяют сделать вывод о том, что идет:

- постепенное снижение заболеваемости детей;

- укрепление физического и психо-эмоционального состояния здоровья детей;

- развитие физических качеств, необходимых умений и навыков

Следовательно, можно сделать вывод, что комплексный подход, система физкультурно-оздоровительной работы с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования и новых направлений в работе МБДОУ, благотворно влияет на физическое и психическое здоровье детей. Повышает интерес детей к физкультурным занятиям, доставляет детям радость и удовольствие. Способствует высокому уровню физической подготовленности детей, совершенствованию двигательных умений и навыков, снижению уровня заболеваемости, что подтверждено анализом работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий двигательной активности детей	<ul style="list-style-type: none">- гибкий режим- занятия по подгруппам- создание условий- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
--	---

<p>Система двигательной деятельности + система психологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - прием детей на улице в теплый период - физкультурные занятия - музыкальные занятия - двигательная активность на прогулке - физкультура на прогулке - подвижные игры - физминутки на занятиях - гимнастика после дневного сна - физкультурные досуги - игры, хороводы, игровые упражнения
<p>Система закаливания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на воздухе в теплый период - облегчённая форма одежды - ходьба босиком в спальне до и после сна - одностороннее проветривание по время сна + 17, +19
<p>Организация рационального питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация второго завтрака - введение овощей и фруктов в обед и
	<p>полдник</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение питьевого режима - гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи - правильная расстановка мебели
<p>Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня физического развития - диагностика физической подготовки к обучению в школе