

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 4»

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко 60/13; тел.(факс): 8(863) 299-14-69 e-mail:detsad4plus@bk.ru

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Педагогическое мероприятие с детьми

«Быть здоровым - здорово!»

(с использованием технологии предметного моделирования и
экспериментирования)

Подготовительная к школе группа.

Автор:

воспитатель МБДОУ № 4

Ключникова Ольга Андреевна

г.Ростов-на-Дону

Ноябрь 2022 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Педагогическое мероприятие с детьми

«Быть здоровым - здорово!»

Цель: формировать представления о функционировании дыхательной системы человека с использованием методов предметного моделирования и экспериментирования; стимулировать осознанное выполнение правил личной гигиены, прививать потребность здорового образа жизни.

Задачи:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: воспитывать валеологическое сознание у детей, стремление заботиться о своём здоровье, осознанно следовать правилам здорового образа жизни.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: систематизировать знания детей о значении, строении и функционировании дыхательной системы человека; продолжать учить алгоритм действий в экспериментальной деятельности, формировать способности проводить и анализировать результаты наблюдений и экспериментов; закрепить практические умения конструировать из картона и бросового материала игрушку для развития дыхания.

РАЗВИВАЮЩИЕ: совершенствовать навыки сравнительного анализа, обобщения, подведения итогов практической деятельности; развивать связную речь, пополнять словарный запас (нос, трахея, бронхи, легкие, грудная клетка, иммунитет), учить формулировать свои мысли, доводы, умозаключения.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ: обучать детей основным правилам и нормам здорового образа жизни, соблюдению правил личной гигиены во время неблагоприятного эпидемиологического периода в холодное время года.

Образовательные области: приоритетные - познавательное развитие, речевое развитие, в интеграции – художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская деятельность, игровая, изобразительная деятельность.

Оборудование для педагога: корзина Здоровья, модель «Как мы чихаем», детская игрушка, образец игрушки для дыхания.

Оборудование для детей: модель дыхательной системы (по количеству детей), 3 контейнера с манной крупой, 6 зеркал настольных, 6 пульверизаторов, 6 медицинских масок, карточки с опорными картинками, 6 одноразовых перчаток и 6 стаканчиков, трубочки для коктейля, фломастеры, скотч двусторонний.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Дети располагаются на ковре на подушках, рядом с воспитателем:

-Здравствуйте, ребята! Ребята, это удивительное слово «ЗДРАВСТВУЙТЕ», что оно обозначает? (ответы детей) Да, мы желаем друг другу **здоровья**.

Воспитатель обращается к детям:

-Меня зовут Ольга Андреевна. Каждому из вас я подарю особенное «*здравствуйте*», а вы в ответ назовете свое имя (протягивает ладошки ребенку).

-Возьми в ладошку «*здравствуйте*» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое как летний день.

-А тебе яркое и красочное, как радуга.

-Тебе сладкое и вкусное, как наливное яблочко.

-Тебе хочу дать «здравствуйте» мягкое и лёгкое, как облачко.

-А тебе свежее и ласкающее, как ветерок.

-Возьми «здравствуйте» доброе и нежное, как мамино сердце. Мы пожелали здоровья друг другу.

1. Введение в ситуацию.

- Ребята, что главное в жизни каждого человека? (предполагаемые ответы детей)

- Согласна, всего этого может и не быть, если у человека не будет здоровья.

Согласны со мной? (ответы детей)

-Здоровье можно сохранить? Да. Воспитатель ставит в центр поднос с картинками.

Как вы думаете, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье? (предполагаемые ответы детей: заниматься спортом, правильно питаться, соблюдать личную гигиену). Всё, что вы называете, мы будем складывать в корзину Здоровья.

II. Основная часть

Все живое на Земле дышит: растения, животные, конечно, Человек. Человек дышит все время: когда он спит, ест, играет... Приложите руку к груди... Делаем вдох... и выдох... Что вы чувствуете? (ответы детей) Вдыхаем..Грудная клетка расширяется, наполняется воздухом.

Выдыхаем...Грудная клетка сжимается, уменьшается в размере. Чувствуете? Еще раз! Что происходит? (ответы детей).

Человек постоянно дышит, поочередно делая вдох и выдох.

Попробуйте закрыть рот и нос и не дышать...(дети пробуют) Поделитесь ощущениями.(ответы детей) Долго задерживать дыхание не получается/ «Как мы дышим».

Предлагаю каждому надеть модель дыхательной системы человека (каждый ребенок надевает на грудь модель дыхательной системы).

Вы дуете в трубочки - трахею, по трахее воздух поступает в левое и правое легкое. Легкие надуваются, наполняя кислородом кровь. Воздух, который уже отдал кислород, и выходит через трахею, гортань носовую полость.

- Вы видите, какой сложный путь проходит вдыхаемый нами воздух. Сначала воздух попадает куда? (ответы детей).

- Это еще не все тайны нашего организма...

-Предлагаю вам подойти к столу. Как вы думаете, какая защита нам поможет, если вокруг будут чихающие и кашляющие люди? (ответы детей - медицинская маска). Давайте проверим, обеспечивает ли маска нам защитный барьер от попадания вирусов и бактерий. Представим, что зеркало это лицо человека. Наденем на него медицинскую маску. Возьмем пульверизатор и одним пшыком имитируем чихание или кашель человека с огромным потоком бактерий прямо на маску. А теперь снимаем маску, и что мы видим? (ответы детей: под маской сухо, где не было маски- сыро). Поверхность зеркала осталась сухой. Бактерии не прошли через маску. Теперь снимем маску и снова произведем «пшык». А теперь что мы видим? Какой вывод мы можем сделать? (ответы детей) Да, верно, ношение маски защищает нас от попадания бактерий, а значит, защищает от болезней. Маску берем в корзину? (ответы детей) Она поможет сохранить здоровье каждого из нас.

А если вы уже заболели? Какие правила личной гигиены необходимо выполнять, чтобы не заразить других при чихании и кашле? (ответы детей: вызвать врача, пользоваться одноразовыми платками, носить медицинскую маску.)

-Давайте подойдем к следующему столу. В контейнере насыпана крупа. Представим, что это бактерии. Ребята, которые стоят от меня справа, опустите руку в контейнер. Что мы видим? (ответы детей). Да, верно, бактерии остались на наших руках.

-Пожмите руку стоящему напротив. Что произошло (ответы детей) Да, через рукопожатие бактерии от одного человека с легкостью переходят к другому. А теперь возьмите игрушку (берем игрушку), что происходит? (ответы детей: человек, который потом будет играть этой игрушкой, заразится).

-Согласно, какие правила гигиены мы в этом случае должны мы соблюдать? (чаще мыть руки с мылом, после прогулки, перед едой). Какую карточку положим в корзину Здоровья?

-А что можно сделать, если руки грязные, а воды рядом нет? (ответы детей) Протрите руки антибактериальными салфетками и положите использованные салфетки в тубус. В корзину Здоровья мы положим салфетки.

У каждого человека есть иммунитет (защитная система организма), которая поддерживает здоровье человека. Чтобы иммунная система качественно работала, необходимо регулярно поддерживать ее состояние, помогать организму оставаться здоровым. Подскажите, что для этого нужно делать? (Ответы детей).

Какие полезные продукты, овощи, фрукты поддерживают наш иммунитет, наше здоровье? (ответы детей) Найдите карточку с изображением полезных продуктов для поддержания иммунитета. (обсуждение выбора картинок) Добавим эти картинки в корзину Здоровья.

Еще есть гимнастика для развития и укрепления нашего дыхания, для оздоровления: вдохнуть в себя воздух, надуть щеки и медленно выдохнуть через рот (показываю) Давайте вместе попробуем... Вдох.... А выдох спокойный ...медленный через рот. Упражнение называется «Надуем воздушный шарик» (дети делают упражнение 3-4 раза). Упражнение «Обними». (3-4 раза)

Для развития правильного дыхания можно использовать игрушки-тренажеры дыхания. Я предлагаю вам смастерить интересную игрушку. Показываю, демонстрирую игровые движения. Каждый из вас может такую игрушку смастерить.

Я покажу, как сделать игрушку. Перед вами перчатка, на пальчиках закреплены картинки. Один пальчик без картинки. Я предлагаю вам выбрать картинку смайлика и дорисовать его, а потом прикрепить на пальчик, отразив своё настроение. Перчатка надевается на бумажный стакан с помощью резинки и заправляется внутрь. В специальное отверстие мы с вами вставляем коктейльную трубочку загнутой частью вниз. Игрушка- тренажер для дыхательной гимнастики готова! Давайте подуем в трубочку и посмотрим, что происходит! Чудесно! А теперь втянем воздух в себя! Наша игрушка спряталась в стаканчик! Еще раз!

III. Заключительный этап

-Ребята, у вас получились замечательные и полезные игрушки, поставьте их в центре стола и полюбуемся. Наша корзина стала тяжелой, в ней много ценных рекомендаций. Давайте каждый возьмет картинку из корзины Здоровья и вспомнит, как сохранить здоровье и укрепить иммунитет (дети берут по картинке и отвечают). Мы проделали большую работу. Корзина здоровья теперь полна. Вы заберете ее в группу и поделитесь своими знаниями с друзьями.